

Lapsivaikutusten arviointi/ Vuorohoidon ja laajennetun varhaiskasvatuksen keskittäminen

1. Asia tulee vireille

Arvioitava päätös tai asia: Saksalan päiväkodin aukioloajan supistuminen, Naisvuoren päiväkodin aukioloajan laajentuminen, Kalevankankaan päiväkodin aukioloajan supistuminen ja Lähemäen päiväkodin aukioloajan laajentuminen.

Valmistelija(t): varhaiskasvatusjohtaja, päiväkotien johtajia, palvelukoordinaattorit sekä varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö.

Arviointiin osallistuneet: Saksalan, Naisvuoren sekä Kalevankankaan päiväkotien 3-5-vuotiaat lapset

Lapsivaikutusten arvioinnin tarpeen arviointi:

Ennakkoarviointia ei tarvita, perustelut:

Ennakkoarviointi tarvitaan

Mihin lapsiryhmiin päätös erityisesti vaikuttaa: 1-5-vuotiaat

2. Määritellään arvioinnissa olevat vaihtoehdot:

Ratkaisuvaihtoehto 0: Nykytila.

Saksalan päiväkodin aukioloaika klo 5 - 23, Naisvuoren päiväkodin aukioloaika klo 5.30 - 22, vuoropäiväkoti Vilttihattu 24/7, sekä ajoittain yö-/viikonloppuhoitoa tarvitsevia, Kalevankankaan päiväkodin aukioloaika klo 6 - 20, Lähemäen lastentalon aukioloaika 5.30 - 19.

Ratkaisuvaihtoehto 1:

1.8.2021 alkaen Saksalan päiväkotinä päiväyksikkö, aukioloaika klo 6.30 - 17, Naisvuoren päiväkodin aukioloaika klo 5 - 23, vuoropäiväkoti Vilttihattu edelleen 24/7, sekä myös klo 5 - 23 hoitoa + ajoittain yö-/viikonloppuhoitoa tarvitsevia, Kalevankankaan päiväkotinä päiväyksikkö, aukioloaika klo 6.30 - 17, Lähemäen lastentalon aukioloaika klo 5.30 - 20.

3. Tiedon kerääminen

Jo olemassa oleva tieto:

Mikkelin kaupungin varhaiskasvatuksessa on suoritettu asiakastyytyväisyyskyselyt huoltajille keväällä 2019 ja lapsille syksyllä 2019. Kyselyissä varhaiskasvatuksen laatu oli kauttaaltaan hyvää. Jokaisessa yksikössä toiminta oli linjassa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden kanssa. Lapset saavat Mikkelin kaupungin kaikissa yksiköissä laadukasta varhaiskasvatusta yksiköstä riippumatta.

Vuorohoitoa/laajennettua tarvitsevat lasten määrät päiväkodeittain tällä hetkellä:

Saksalan päiväkotinä: Lokakuun tilanteessa lapsia oli 62. Lapsista 41 tarvitsee hoitoa klo 5–6.30 ja 17–23 välisinä aikoina useamman kerran viikossa. Lähipäiväkoti on 5:llä lapsella. Varahoidossa Vilttihatussa käy satunnaisesti viikonloppuisin 13 perheen lapsia. Yhdellä perheellä tarve on lähes joka viikonloppu. Nykyiset esiopetuksessa olevat lapset eivät ole luvuissa mukana.

Naisvuoren päiväkoti: Lokakuun tilanteessa lapsia oli 109. Lapsista 35 tarvitsee hoitoa klo 5.30–6.30 ja 17–22 välisinä aikoina useamman kerran viikossa. Varhaiskasvatusta klo 6.30-17 välisellä ajalla tarvitsee 47 lasta. Lähipäiväkoti on 42 lapsella. Muualla asuu 32 lasta. Varahoidossa viikonloppuisin käy Vilttihatussa neljän perheen lapset satunnaisesti ja yhden perheen lapset joka viikonloppu. Nykyiset esiopetuksessa olevat lapset eivät ole luvuissa mukana.

Kalevankankaan päiväkoti: Lokakuun tilanteessa lapsia oli 128. Lapsista 19 tarvitsee laajennettua varhaiskasvatusta, mutta tarve on vähäinen. Nykyiset esiopetuksessa olevat lapset eivät ole luvuissa mukana. Kalevankangas on lähipäiväkoti tällä hetkellä muille paitsi ei 4 lapselle. Vilttihatussa viikonloppuisin varahoidossa käy 2 lasta. Syksyn 2020 aikana lapsia on klo 5.30 tullut 1 ja joskus harvoin 2. Klo 17-20 välisenä aikana lapsia on ollut 0-3.

Lähemäen lastentalo: Lokakuun tilanteessa lapsia oli 134. Lapsista 22 tarvitsee hoitoa klo 5.30–6.30 ja 17–22 välisinä aikoina satunnaisesti. Heistä 14 lasta sekä aamuja että iltoja.

Päiväkoti Vilttihattu: Lokakuun tilanteessa lapsia oli 71.

Arvioinnin taustalla mm. varhaiskasvatustilain (540/2018), varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen mukainen lapsen etu.

Toteutettavat kyselyt tai lasten, nuorten ja heidän vanhempiensa sekä henkilöstön kuulemiset:

Lasten kuuleminen Saksalan, Naisvuoren ja Kalevankankaan päiväkodissa on tehty henkilöstön toteuttamana lokakuussa 2020. Henkilöstön kuulemiset on pidetty Saksalan päiväkodissa 29.9.2020, Naisvuoren päiväkodissa 1.10.2020, Kalevankankaan päiväkodissa 13.10.2020 ja Lähemäen päiväkodissa 4.11.2020. Huoltajien kuulemiset on pidetty Saksalan huoltajille 6.10.2020, Naisvuoren huoltajille 8.10.2020 ja lisäksi uusinta kuuleminen 4.11.2020 ja Kalevankankaan huoltajille 27.10.2020.

4. Tiedon kokoaminen, vaikutusten kuvaaminen ja yhteenveto

Merkitse alla olevaan taulukkoon huomionne eri ratkaisuvaihtoehtojen osalta. Taulukkoon kirjataan sekä myönteiset että kielteiset vaikutukset. **Sinisellä tekstillä neutraali, punaisella negatiivinen, vihreällä positiivinen vaikutus**

| Arvioitavat asiat/ kriteerit | Ratkaisuvaihtoehto 0 NYKYTILA Miten lapsen oikeudet toteutuisivat? | Ratkaisuvaihtoehto 1 1.8.2021 alkaen Saksalan päiväkoti päiväyksikkö, aukioloaika klo 6.30 - 17, Naisvuoren päiväkodin aukioloaika klo 5 - 23, vuoropäiväkoti Vilttihattu edelleen 24/7, sekä myös klo 5 - 23 hoitoa + ajoittain yö-/viikonloppuhoitoa tarvitsevia, Kalevankankaan päiväkoti päiväyksikkö, aukioloaika klo 6.30 - 17, Lähemäen lastentalon aukioloaika klo 5.30 - 20. Miten lapsen oikeudet toteutuisivat? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lasten oikeus kehittymiseen Miten ratkaisu vaikuttaa lasten hyvinvointiin ja kehitykseen? (Fyysinen, Psykkinen, | <ul style="list-style-type: none"> Fyysinen hyvinvointi toteutuu Varhaiskasvatuksen laatu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on ollut tasaisesti hyvää (arviointi 2019, 2020) -> oppimisen edellytykset hyvät, varhaiskasvatusympäristön turvallisuus ja terveys hyvä. | <ul style="list-style-type: none"> Fyysinen hyvinvointi toteutuu Varhaiskasvatuksen laatu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on ollut tasaisesti hyvää (arviointi 2019, 2020) -> oppimisen edellytykset hyvät, varhaiskasvatusympäristön turvallisuus ja terveys on hyvä |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sosiaalinen hyvinvointi, Oppimisen edellytykset, Varhaiskasvatusympäristön turvallisuus ja terveys, Lasten keskinäiset vuorovaikutussuhteet ja niiden tukemismahdollisuudet, Lasten ja henkilöstön väliset vuorovaikutussuhteet)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalinen ja psyykinen hyvinvointi toteutunee • Saksalan päiväkodin oppimisympäristöjä on suunniteltu ja kehitetty huomioiden iltahoidon erityispiirteet. • Lapsen tuttu ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö aikuisineen tukee lapsen kehitystä ja kasvua • Lasten luomat vuorovaikutussuhteet kavereihin ja aikuisiin pysyvät ennallaan • Saksalan päiväkodin henkilöstöllä on vahvaa vuorohoidon osaamista. | <ul style="list-style-type: none"> • Sosiaalinen ja psyykinen hyvinvointi voi joillakin lapsilla ainakin aluksi heikentyä, koska jotkut perheet (esim. Saksalan kaikki 36 perhettä, 44 lasta sekä Naisvuorelta Saksalaan siirtyvät) joutuisivat vaihtamaan päiväkotia. -> Lapselle tulisi uusi päiväkotia (uusi toimintakulttuuri, henkilöstö, kaverit ja ympäristö) -> Jos lapset siirtyvät omien alueidensa laajennettuihin yksiköihin, vaihtuvat sekä kaverit että hoitajat. -> Kaikki lapset vaihtavat todennäköisesti isompaan päiväkotiin, jolloin vuorovaikutussuhteet lisääntyvät. Osa lapsista on juuri siirtynyt toisesta päiväkodista Saksalaan (mm. Naisvuorelta tai Vilttihatusta) -> Osittain samat kaverit säilyvät uudessakin päiväkodissa, koska kaikki vaihtavat päiväkotia (yhteenkuuluvuuden tunne säilyy, mikä helpottaa psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin toteutumista) -> Tutustumiseen ja ryhmäytymiseen kiinnitettävä erityistä ja riittävä huomiota |
| <p>Lasten näkemysten kunnioittaminen: Kuinka lapsia kuultu ratkaisun valmistelussa ja kuullaanko heitä toteutuksessa ja seurannassa? Jos ei ole kuultu, perustelut miksi ei</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Yli 3-vuotiaiden lasten näkemykset päiväkodin vaihtamisesta esille ryhmäkeskustelun avulla. Lasten kyselyn toteutti nykyisen päiväkodin henkilökunta ryhmäkeskusteluna/ yksilohaastatteluina (ikätaason mukaan) <p>Onko sinusta/teistä kiva tulla tänne hoitoon? 132 vastasi on kiva tulla. 1 vastasi "oisin mieluummin kotona". Ei ole kiva tulla 9 mielestä, koska ei tahdo nukkua päikkäreitä, 3 haluaisi mennä kotiin nukkumaan. Todettiin, että "Mua vähän pelottaa täällä, kun äiti ei oo ikinä täällä. Täällä on paljon lapsia ja aikuisia, 4 hoitajaa. Koska en halua tänne, koska on tyhmää, en tykkää. Pitäisi näkyä lintuja ja lakaisukoneita. Osalta lapsista ei saatu mitään vastausta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Yli 3-vuotiaiden lasten näkemykset päiväkodin vaihtamisesta esille ryhmäkeskustelun avulla. Lasten kyselyn toteutti nykyisen päiväkodin henkilökunta ryhmäkeskusteluna/ yksilohaastatteluina (ikätaason mukaan) <p>Miltä sinusta tuntuisi, jos nyt vaihtaisit toiseen päiväkotiin hoitoon? Ei kivalta tuntuisi, jännittäisi, pahalta, huonolta, tyhmältä, kurjalta x 41, ei en halua x 5; haluaisin olla täällä kun täällä on kivempaa, tykkään tästä päiväkodista, täällä on paljon ystäviä. (Uudet kaverit, tuntuis pahalta, kun pitäisi jättää kaverit. Pahalta, koska en tykkää toisista päiväkodeista, tykkään tästä. Pahalta, koska olis pidempi matka. Huonolta, koska on eri aikuiset ja eri lapset. Tulisi paha mieli, ei olisi hauskaa, ei tuntuisi kivalta, ei, äiti vie minut sitten kouluun,</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>meen toiseen päiväkotiin kun veli menee kouluun, pahalta tuntuu, rupeaa itkettämään x 2, me ehkä kohta muutetaan toiseen päiväkotiin, tylsältä, ei oo kivaa. Jännittäisi ja mua itkettäisi jos en pääsisi Saksalaan.) Jännittävältä x 3 (uusi päiväkoti uudet kaverti) Pelottaa, surulliselta x 4 Haluan kotiin x 4 No, ei se tunnu miltään, no en tiää, kavereitten jättäminen harmittais. x 3. Ei se haittais. x 1.</p> <p>Hyvältä, kivalta x 33 (Hyvältä, kun tykkään uusista päiväkodeista. Jos aikuiset ja lapset siirtyisivät mukana, tuntuisi hyvältä. Onhan se ihan kivaa, kun saa uusia kavereita. Siellä saa uusia leluja, saisi uusia kavereita.) Tykkäisin koska sinne mennään aina autolla ja tänne pitää kävellä (lapsi joka käy viikonloppuhoidossa Vilttihatussa). Kivalta mutta en tykkäis mennä Vilttihattuun, mutta silti menisin (lapsi joka käy viikonloppuhoidossa Vilttihatussa). Kivalta, koska siellä saa uusia leikkikavereita.</p> <p>Ei osaa vastata x 7.</p> |
| <p>Syrjimättömyys: Miten ratkaisu vaikuttaa erilaisiin lapsiin? (Kuinka on huomioitu esim. tytöt/pojat, vähävaraiset perheet, maahanmuuttajataustaiset lapset, vammaiset lapset?)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kaikki lapset eivät pääse nykyäänkään lähipäiväkotiin • Erityistä tukea tarvitsevien lasten arjen tukeminen mahdollista jokaisessa yksikössä • Erityistä tukea tarvitsevien lasten arki pysyy ennallaan. | <ul style="list-style-type: none"> • Kaikki lapset eivät pääse lähipäiväkotiin • Hoitopaikan vaihtoon ja tutustumiseen pyydetään tarpeen mukaan tulkki mukaan • Tukea tarvitsevien lasten arjen tukeminen mahdollista jokaisessa yksikössä • Suuri muutos tukea tarvitsevien lasten elämään, kun päiväkoti, toimintakulttuuri, aikuiset (mahdollisesti myös veo) ja kaverit vaihtuvat • Naisvuoren pienryhmän erityislasten on mahdollista jäädä edelleen päiväkotiin. • Kalevankankaan päiväkodin aukioloajan lyheneminen vaikuttaa heikentävästi siihen, että tietyn alueen (mm. Pajulanmäki) maatalousyrittäjien lasten varhaiskasvatus ja esiopetus |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | siirtyä iltahoidon tarpeen vuoksi Naisvuoren päiväkotiin, vaikka näiden lasten lähikoulu on Kalevankankaan koulu. |
| Lapsen edun ensisijaisuus: Mitä ristiriitoja päätöksentekoon sisältyy lapsen hyvinvoinnin eri osa-alueiden kesken? Miten hyvinvoinnin eri osa-alueita painotetaan? | <ul style="list-style-type: none"> • Päiväaikaan hoitoa tarvitsevat lapset eivät välttämättä pääse lähipäiväkotiin. • Vilttihatussa lokakuussa 2020 on edelleen vapaita paikkoja, eikä ympärivuorokautisen vuorohoidon hakijoita ole. | <ul style="list-style-type: none"> • Osa lapsista joutuu vaihtamaan päiväkotia ja tämä muutos tulee valmistella hyvin yhteistyössä vanhempien ja henkilökunnan kanssa • Myös työpistettä vaihtavien työntekijöiden lapset voivat joutua vaihtamaan päiväkotia muutoksen vuoksi • Päiväaikaan hoitoa tarvitsevat lapset eivät välttämättä pääse lähipäiväkotiin. • Osa lapsista voi siirtyä lähipäiväkotiin, joka voi olla lapsen koulupolun mukainen |
| Mikä voisi heikentää lapsen edun toteutumista? | Kaikki perheet eivät saa lapselleen sitä varhaiskasvatuspaikkaa, jota toivovat. | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Osa lapsista vaihtaa tutusta päiväkodista toiseen yksikköön ▫ Lapsen päivän ja matkan (n. 2,5 km) pituus kasvaa niiden Naisvuoren ja Kalevankankaan perheiden lapsilla, jotka asuvat lähellä päiväkotia. ▫ Lapsi ja huoltajat eivät käy tutustumassa uuteen hoitopaikkaan, tutustumiseen käytetään liian vähän aikaa ▫ Lapsiryhmien muodostamisessa ei huomioida lapselle tuttuja kavereita (mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet) ▫ Henkilökunnan muutosvastarinta ▫ Vanhempien muutosvastarinta heijastuu lapseen |
| Miten ratkaisuvaihtoehto a voisi muokata, jotta se tukisi paremmin lapsen edun toteutumista? | | <ul style="list-style-type: none"> • Tutustuminen uuteen hoitopaikkaan käytäntöjen mukaisesti • Lasten hyvinvoinnin seuraaminen ja siihen tarvittaessa reagoiminen (mahdollisesti varhaiskasvatuksen sosionomi mukana) • Lapsiryhmän muodostaminen niin, että siinä olisi mahdollisuuksien mukaan tuttuja lapsia • Naisvuoren päiväkodin pienryhmän erityistä tukea tarvitsevat lapset eivät tarvitse siirtyä pois päiväkodista. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Liittyykö ratkaisuvaihtoehto on lapsiin kohdistuvia yhteisvaikutuksia jonkun muun lapsiin vaikuttavan käytännön päätöksen kanssa? Jos, niin minkä?</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Vilttihattuun siirtyvien lasten hoitopaikkana on vain yksi paikka aiemman kahden sijaan (Saksala/Naisvuori + Vilttihattu viikonloppuisin ja öisin) • Mikäli Vilttihattu on niin täynnä, ettei Saksalasta viikonloppu- tai yöhoitoa tarvitseva lapsi sinne mahdu, vaan vaihtoehtona olisi Naisvuoren päiväkoti, joutuu hän käymään viikonloppu- tai yöhoidossa Vilttihatussa. <p>Pyritään siihen, ettei niin tapahdu, jos pystytään tietämään tarve etukäteen. Vilttihatussa on vielä lokakuussa 2020 vapaita paikkoja. Saksalan lasten, jotka ovat pääsääntöisesti varhaiskasvatuksessa ma-pe välillä ja tarvitsevat Vilttihattua harvoin, ei välttämättä ole syytä sijoittua Vilttihattuun.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vaihtoehtojen vertailu ja analysointi / yhteenvetoa:

Varhaiskasvatuksen laatu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa on arvioitu tasaisesti hyväksi vuosina 2019 ja 2020 suoritettujen arviointien mukaan. Näin ollen molemmissa vaihtoehdoissa (Nykytila 0 ja Ratkaisuvaihtoehto 1) oppimisen edellytykset, varhaiskasvatusympäristön turvallisuus ja terveys ovat hyvät. Molemmissa vaihtoehdoissa myös lasten fyysinen hyvinvointi toteutuu. Sosiaalinen ja psyykinen hyvinvointi saattaa kuitenkin joillakin lapsilla ainakin aluksi heikentyä, jos lapsi siirtyy tutusta varhaiskasvatusympäristöstä uuteen ympäristöön, jossa uutta ovat toimintakulttuuri, varhaiskasvattajat sekä kaverit. Siinä tapauksessa, jos siirrytään isompana ryhmänä toiseen päiväkotiin, kuten Saksalan päiväkodin kohdalla tapahtuisi, säilyisivät lapsilla osittain samat kaverit.

Muutoksessa osalla perheistä lähipäiväkoti vaihtuisi kauemmas. Lapsen päivän ja matkan (n. 2,5 km) pituus varhaiskasvatuspaikkaan päiväkotiä vaihdettaessa voi kasvaa, jos perhe asuu Naisvuoren lähellä. Vanhemmillä on huoli päiväkotiiin kuljettamisesta, jos perheellä on yksi auto tai ei autoa ollenkaan käytettävissä. Nykytilanteessakaan kaikilla perheillä ei ole mahdollista saada paikkaa lähipäiväkodistä.

Naisvuoren erityistä tukea tarvitsevien lasten päiväkotipaikkaan ei kaavailla muutosta, vaan tällä hetkellä erityistä tukea tarvitsevien lasten paikat on tarkoitus säilyttää edelleen päiväkodin pienryhmässä. Osalla lapsia voi koulupolun mukainen esiopetus- ja varhaiskasvatuspaikka muuttua. Vilttihattuun siirtyvien lasten kohdalla, jotka ovat käyttäneet Vilttihattua ja jotakin toista päiväkotia, kahden päiväkodin sijaan tulisi mahdollisuuksien mukaan yksi päiväkotia.

Kysyttäessä Saksalan, Kalevankankaan ja Naisvuoren päiväkotien yli 3 -vuotiailta lapsilta, suuri osa heistä oli sitä mieltä, että nykyiseen päiväkotiiin on kiva tulla. Osan lasten mielestä toiseen päiväkotiiin siirtyminen ei tuntunut kivalta vaihtoehdolta. Toisaalta kuitenkin oli myös useita lapsia, joiden mielestä toiseen päiväkotiiin siirtymisen ajatus tuntui hyvältä.

5. Päätösehdotus:

Päätösehdotus ja perustelut:

Vuorohoidon tarve on vähentynyt reilussa neljässä vuodessa noin 40 lapsella. Laajennettua varhaiskasvatusta tarjotaan tarpeeseen nähden laajasti ja toimintaa olisi syytä keskittää siten, että yksi päiväkotitoiminta muuttuisi päiväaikaan toimivaksi. Tämä muutos ei pelkästään riitä, vaan lisäksi olisi tehtävä myös muut vuorohoidon ja laajennetun varhaiskasvatuksen keskittämisen muutokset, jotta kaikki lapset mahtuisivat varhaiskasvatukseen.

Esitetty muutosvaihtoehto vaikuttaisi tällä hetkellä n. reiluun 100 lapseen ja heidän perheeseensä, kun lapset joutuisivat vaihtamaan yksiköstä toiseen. Ihmissuhteet ja ympäristö vaihtuisivat ja olisi totuttava uuden yksikön ja uusien ihmisten tapaan toimia. Tämä olisi ns. kertaluonteinen muutos, joka koskisi tällä hetkellä näissä yksiköissä olevia lapsia ja heidän perheitään. Toisaalta taas joidenkin lasten siirtyessä oman asuinalueensa päiväkotiin, toteutuu lähipalveluperiaate ja lapsen koulupolku.

Tällä hetkellä eri yksiköissä saattaa olla iltaisin esimerkiksi 1-2 lasta ja yksi työntekijä heidän kanssaan. Tarkasteltiin ajanjaksolla 1.9.-14.10.2020 klo 18.30 lasten määriä Saksalan, Naisvuoren, Kalevankankaan ja Lähemäen päiväkodeissa seitsemänä iltana, yhtenä päivänä viikossa eri viikonpäivinä. Tarkasteltuna jaksona ei eri päiväkodeissa ollut yhteensä seitsemänä iltana yhtään lasta. Kahdeksana iltana oli yksi lapsi ja yksi työntekijä. Viitenä iltana oli kaksi lasta ja yksi työntekijä. Yhtenä iltana yhdessä yksikössä oli kolme lasta ja kahtena iltana neljä lasta ja kaksi työntekijää. Viitenä iltana on 5-7 lasta ja 1-3 työntekijää. Keskitettäessä toimintoja, sen lisäksi, että henkilöstöresurssia voitaisiin kohdentaa oikein, olisi lisäksi mahdollista useamman lapsen leikkiä ja toimia myös iltaisin yhdessä.

Ratkaisuvaihtoehto 1:n toteutuessa hyvällä muutoksen suunnittelulla ja ennakoimisella on varhaiskasvatuksen ammattilaisten mahdollista luoda yhdessä vanhempien kanssa turvallinen muutoksen polku päiväkodista toiseen.

6. Päätös ja siitä tiedottaminen:

Tehty päätös: Kaupunginvaltuusto päättää asiasta joulukuussa 2020

Päätöksestä tiedottaminen: Tiedotus kaupungin kotisivuilla, lehdistössä ja kaupungissa sisäisesti. Tiedotus huoltajille Daisyn kautta.

7. Seuranta ja arviointi:

Seuranta suunnitelma: Seuranta ja arviointi osana yksiköiden varhaiskasvatuksen vuosisuunnitelmaa.